

亲爱的家长朋友：

您好！

“荷风送香气，竹露滴清响。”转眼，夏季已来，秋季不远，家有小童，入学在即。此时的您，一定一方面为孩子入学而欣喜，另一方面又因入学后编班而询问。按惯例，小学部将依据相关要素均衡编班，由班主任公开抽取。近些年来，小学部也在新一年级开设两个全科课程班，为家长提供更多选择。究竟是选择全科班，还是常规班？下面我们以问答的形式对全科课程做简单介绍：

Q A 什么是全科教育？

全科教育不仅是一种教学模式或方法、一种课程类型或资源，与常规班级一样，主张校园学习是一种成长方式、生活方式，主张以学生为主体、生活经验为中心，努力在更多层面重组课程，与常规班级共同致力于促进学生全面发展，提升学生综合素养。

Q A 全科育人目标是什么？

愿孩子——

兴趣广泛、知识丰富、想象勃发、思辨活跃、素养全面。

助孩子——

会沟通、善合作，有团队领导力；讲规则、有爱心，有亲近自然力；爱思考，爱探索，有动手研究力。

Q A 全科课程有什么特点？

有趣——

这里的课程有趣，学科特色课程、跨学科主题课程、超学科博物馆课程、生涯启蒙课程。这里的活动有趣，探秘宠虫王国，揭秘草药世界，遨游节气时令，实操鲁班家学。

有料——

这里的老师有料，目前全科组老师们已开发课程几十门，编撰课程资料几十万。这里的学生有料，他们是能人小巧匠，是科学小达人，是博物小专家，是草药小博士……

Q A 全科学习方式是怎样的？

全科课程给孩子更多的时间和空间，去观察发现，去交流表达，去推理合作……让孩子学习怎么做研究，怎么从研究中去获得体验，让学习在体验探究中发生。

Q A 全科怎么考核、评价？

（1）表现性评价

全科教育实施表现性评价，将课程真正价值内涵和每天的教与学结合在一起的，评价目标改“为选拔而评”为“为成长而评”，看重学生深入学习的素养和能力，特别是批判性思维能力、合作能力、沟通能力、分析能力、情绪管理能力、创造性解决问题的能力。

（2）全程性评价

全科教育中的评价是多元而丰富的，它对学习实践的整个过程进行评价，以引发更深层次的理解和学习。问题解决、兴趣态度、实践研究、分享交流、合作互助、成果展示等全程留痕，作为传统纸笔测试的补充。评价贯穿整个学习过程之中，不由一次考试定全部。

（3）期末考试“变脸”

每年两种方式轮替。一种是纸质卷面考试，不同于常规教学中的期末测试，内容跟主题课程挂钩，开卷、开放更强调灵活运用，思考和解决问题的能力；另一种是综合实践考查，结合学期课程内容，进行活动式评价。

Q A 全科课程教学进行几年？学生四年级后能否适应？学生卷面考试成绩怎样？

在小学1~3年级进行3年全科课程教学，四年级后跟常规班教学基本一致。根据以往全科班级升入高年级后的期末考试数据跟踪、分析，学生完全可以适应教学进度，教学难度，成绩

整体良好。

全科班学生取得了哪些成绩？（部分）

仅以科技方面为例，全科班学生收获颇丰：获国际奖项 3 人，全国机器人大赛一等奖 3 人，中国少年科学院小院士 1~3 等奖 8 人，国家发明专利 40 余份，深圳市科技创新大赛 1~3 等奖 24 人次，深圳市小院士 1 人，深圳市小小发明家 10 人。深圳市机器人大赛 3 人次，其它科技小团队竞赛 2 次。

全科课程研究和实践取得哪些成绩？（部分）

(1) 2017 年，获“广东省教育教学成果奖”。

(2) 2019 年，获“深圳市好课程‘学校课程体系优化项目’”评选第二名。

(3) 2016 年，获“深圳市好课程”遴选第一名。

(4) 2018 年，以“博物馆—青铜”课程获“深圳市创意教育示范学校”称号。

(5) 2019 年，全科组教师编撰的《小小职业体验 大大人生舞台》一书由广东教育出版社出版。

(6) 2019 年，全科组教师编撰的《不一样的童年数学课》《节气轮回 时间智慧》两本书由海天出版社出版。

什么样的家长和孩子适合选择全科班？

这样的您适合全科班——

(1) 自信，坚定，对中国教育改革怀有梦想，予以支持，对孩子当前成长和未来发展不会过于焦虑。

(2) 有好的育儿理念，看重全面素质和能力，关注成长生态，不揠苗助长，能看长远，对暂时的分数不会过于纠结。

(3) 对孩子适度地关注、陪伴和指导，既不过分也不忽视。

这样的孩子适合全科班——

(1) 好奇心强，兴趣广泛。

(2) 爱提问，爱探索，爱动手，能力强。

(3) 爱阅读，有自己的想法。

(4) 情绪稳定，愿意与人沟通、合作。

以上，仅是对全科课程的大体介绍，若您想对全科课程有更深入，更细致地了解，您可通过以下方式作查询更多相关内容：

👉 登录“深圳实验教育集团”官网，点击“校园新闻”，输入关键词“全科”，然后查找，可以搜到六年来关于全科的一些报道。

👉 关注“深圳实验学校小学部”公众号，搜“全科”，可以找到近期与全科有关的新闻。

👉 登录中国“知网”，点击“期刊”搜《小学教学研究》2019 年第 12 期，可找到我们全科教师发表在全国核心期刊上有关全科教育、教学经验介绍的较全面的一组文章（5 篇）。

👉 关注“新校长传媒”公众号，搜《三年打造一套精彩的小学全科课程，这所学校怎么做到的？》一文，可看到记者关于我们前 3 年探索实践的简单报道。

👉 关注“星教师”公众号，搜《一只“虫”的全科之旅》一文，可了解记者眼中的我们的一个主题课程。

👉 搜《中国教育报》2016 年 8 月 31 日第 9 版找《一字开繁花生长无边界——以课程的基本元素为视角》、《“钱”字的课程设计图》两篇文章，可看到我们某具体课程的案例及专家点评。

感谢阅读。开学时，小学部将视报名人数等情况公开抽取，透明分班。

深圳实验学校小学部 全科中心组

2020.06.28