

包号	课程名称	课时数 (每周)	上课周数 /学期
1	科学科创	2	21
2	乐器	2	21
3	编程	2	21

4	朗诵	2	21
5	舞蹈	2	21
6	国际象棋	2	21

深圳实验学校小学段课后延时服务课程情况-技

课程基本要求

课程基本要求：

课程培养学生科学探究兴趣，形成科技意识，养成勇于探索、追求新知，实事求是的科学精神。以培养学生的发明创造精神及学科学、会创新的能力为目的，通过对学生观察和思考、发散思维、提出问题、发明创新、动手实践、创意方案、表达交流、团队合作、逆向思维等方面的训练，引导学生去亲历创新，在亲自操作、动手实验、自行探究的过程中，学习创新知识，掌握创新的思维方法，培养对创新的积极态度，提高创新的动手能力。学生能够独立思考，具有创新意识和实践能力，促进全面发展与个性化发展。

课程目标：

1. 具备一定的发明创造能力；
2. 具备创新精神、科学精神和观察能力、发散思维能力逆向思维能力、想象能力和解决问题的能力等；
3. 能够熟练使用各种创客动手工具，并主动参与完成作品制作；
4. 能够自主完成创意转化；
5. 熟练掌握前沿科技产品的操作与应用；
6. 能够独立实现相关功能。

基本要求

1. 拥有专业的音乐知识和乐器演奏技能，有效学习实践合奏技巧。
2. 使用合理的课程计划和教学目标，确保教学内容适合每个小乐手的能力水平。
3. 按时参加社团的排练和演出，遵守社团纪律，保持良好的团队精神和学习态度。

培养目标：

1. 培养学生的音乐素养和审美能力。
2. 提升学生的乐器演奏技能和舞台表现力。
3. 增强学生的团队协作精神和集体荣誉感。
4. 激发学生的创造力和自主学习能力，促进全面发展。

编程课程基本要求：

1. 提交编程课程的整体服务方案，内容包括但不限于：机构简介及资质材料、课程介绍及规划、师资队伍（现有教师队伍情况、任教资历等）、近年办学成效/获奖情况、以往相关学校编程课程服务项目的成功案例以及学员荣获的编程竞赛荣誉。
2. 根据学校的编程课程要求，提供完善的图形化编程、Python编程课程体系，并配备相应的配套教材。使用的教学软件平台自研或者通过授权取得软件著作权，以保证教学安全性。

编程课程目标：

1. 编程技能提升：通过编程练习，掌握编程的语法与结构，培养逻辑思维和分析问题、解决问题的能力。
2. 创新与创造力：通过项目式的编程学习方式，将理论知识应用于实践，提升编程和项目管理力。鼓励创新思维，开发新的应用程序，激发创造力。
3. 竞赛能力提升：针对学有所长的同学，准备和参加编程竞赛，如教育部白名单赛事，以赛代练、以赛促学，提升编程竞技水平，培养科技特长生。
4. 合作与交流：通过社团活动，与同学和老师交流技术心得，拓宽技术视野。在团队项目中学习协作和沟通，培养团队精神。

基本要求：

1. 基础语音训练：包括发音、语调、节奏和呼吸技巧。
 - 文学作品学习：涵盖诗歌、散文、戏剧等多种文学形式。
 2. 表演技巧：教授如何通过肢体语言、面部表情和声音变化来增强朗诵的表现力。
 3. 舞台实践：提供实际的舞台表演机会，让学生在真实环境中锻炼自己。
 4. 团队合作：通过集体朗诵和表演，培养学生的团队协作精神。 课程目标：
 5. 提升语言表达：通过朗诵训练，提高学生的语言表达能力和语言感染力。
- 课程成果展示：
1. 定期汇报演出：定期组织汇报演出，让学生有机会展示自己的学习成果。
 2. 参加比赛：鼓励学生参加校内外的朗诵比赛，以检验和提升自己的朗诵水平。

街舞课程基本要求：

1. 了解街舞历史与文化：介绍街舞的起源、发展和不同风格。
2. 基础动作教学：教授街舞的基本步伐、动作和组合。
3. 音乐理解：培养学生对不同音乐风格的理解和舞蹈表达。
4. 身体训练：进行体能训练，增强学生的身体素质和耐力。
5. 编舞与创作：鼓励学生参与编舞，发挥创造力和个人风格。
6. 团队合作：通过团队舞蹈项目，培养学生的协作和沟通能力。

国际象棋校队课程师资要求：

1. 特色课：安排专业围棋教师为我校二至六年级学生授课：
 2. 组织选派专业教师：
 3. 制订教学计划，安排教学内容：
 4. 按时到校上课，完成教学计划。
 5. 安排一名专职教师担任课程管理。监督任课教师行为规范，负责与学校、家长的沟通
- 国际象棋课程目标：
1. 常见的开局知识掌握：学生需要清楚掌握常见开局原理规则，包括棋子的布局子力的配合、如何调动、如何判断胜负和等。
 2. 赛场礼仪：学习国际象棋的同时，要掌握基本的赛场礼仪，如尊重对手、遵守比赛规则、保持安静等。
 3. 思维能力培养：国际象棋课程要求学生具备一定的逻辑思维、分析判断和战略规划能力，能够在对弈中进行有效的思考和决策。
 4. 注意力集中：国际象棋对弈需要长时间的高度集中注意力，通过学习国际象棋培养学生在长时间内保持专注的能力。
 5. 心理素质训练：国际象棋对弈中常常会遇到复杂的局面和压力，通过学习国际象棋提高学生良好的心理素质，能够冷静应对各种局面。
 6. 实战经验积累：通过与其他学生的对弈，积累实战经验，提高自己的棋艺。

术需求

师资基本要求	备注
<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备小学科学类教师资格证</p>	
<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备小学音乐类教师资格证</p>	
<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备小学编程类教师资格证</p>	

<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备小学朗诵类教学经验</p>	
<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备小学舞蹈类教学经验</p>	
<p>学历要求：本科及以上 职称、资质要求：具备国际象棋教学经验</p>	