

111

评论

分享

四十周年校庆拉开序幕！深圳实验教育集团举行庆祝第40个教师节大会

深圳特区报记者 郑铭 通讯员 贺宇

2024-09-13 10:54



深圳特区报

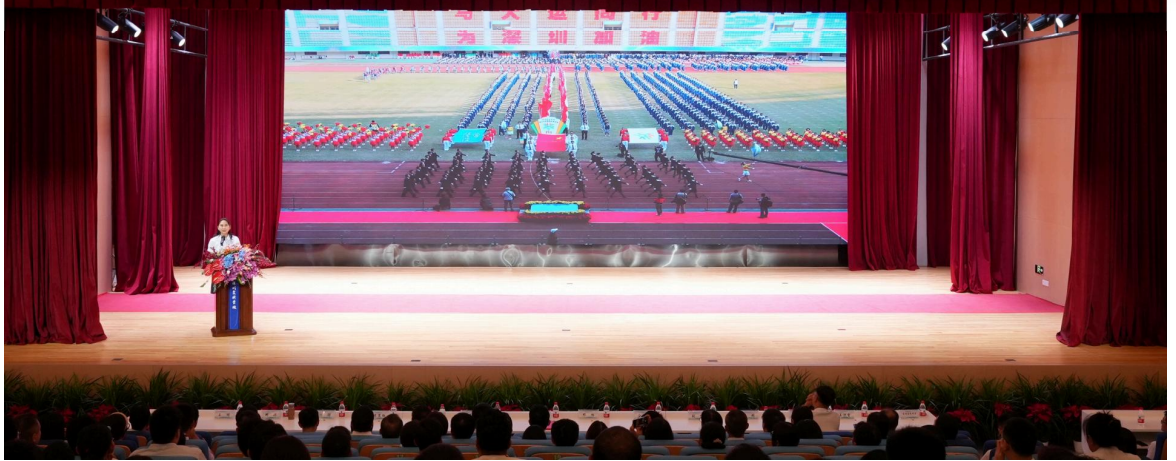
深圳市委机关报，改革开放的窗口

教师是立教之本、兴教之源。9月10日，深圳实验教育集团庆祝第四十个教师节大会在深圳实验学校初中部举行。此次大会以“争做‘四有’好老师 弘扬教育家精神”为主题，向全体教师致以节日祝福和崇高敬意。深圳实验教育集团各学部教师参加大会，市教育发展基金会和福田、龙岗、坪山区教育局相关领导以及校友会、爱心企业代表莅临观礼。校党委副书记、副校长邓旭主持大会，校党委书记夏育华出席并讲话。



2023年4月以来，深圳实验学校每周推出一期“周寄实语”，遴选了62位有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师典型作为“周寄实语”推荐人。本次大会邀请其中9位教师——彭修和、裴绍才、张彤、原中南、高丽、张岭、王光亚、行爱娟、孙迎春——做了教育经验与故事分享，并穿插了小学部青年教师带来的朗诵节目《我是一名教师》和坂田部同学们带来的舞蹈节目《唱支山歌给党听》，激励全体教师见贤思齐、争做“四有”好老师。

111
评论
分享



“四有”好老师故事分享



111

评论

分享



校纪委书记、副校长王喜峰宣读了《深圳实验教育集团2023—2024学年度表彰决定》，62位“四有”好老师、获得第四届广东省中小学教师教学能力大赛一等奖和深圳实验学校2023年教育教学论文大赛一等奖的10位老师，以及获评本学年度优秀园丁、优秀班主任、优秀团队、创新实践奖、突出贡献奖的教师或教师代表先后上台领奖，展示出实验教师敬业、创新、严谨、精深的优秀品质。



本学年，除高中园外，共有104位新教师加入实验大家庭，教师节之际，新教师们集体上台宣誓，许下为教育事业奋斗终身的誓言。

111

评论

分享



明年，深圳实验学校将迎来建校40周年大庆，在学校党委的统筹谋划下，目前各项筹备工作稳步推进，并经教育局同意即将在深圳市教育发展基金会下成立育韵桃李专项基金。学校领导、校庆办主任、校友会代表以及深圳市教育发展基金会代表共同登台，拉开学校40周年校庆的序幕。



当天，星河控股集团、卓越集团的爱心代表也莅临现场，宣布为学校育韵桃李教育基金各捐资100万元，夏育华书记代表学校接受了捐赠。

111

评论

分享



基金捐款仪式

夏育华发表讲话指出，深圳实验学校一直以来坚持引进和培养最优秀的人才当老师，全方位支持老师专业成长和职业发展。经过39年的艰难跋涉，学校由成立之初的一校三部发展为今天集团的十部一园，充分证明这是一支团结奋斗、严谨精深的教师队伍。

111

评论

分享



余明发老师在北大读书期间常为贫困学生募捐的事例，让陈鹏宇同学从初中便树立了“成为一名北大人”的梦想；在邓艺波老师的悉心辅导和无私奉献精神感召下，张云飞校友的英语成绩由80多分提高到了130多分，终于考上理想的大学。夏书记以两位老师的故事为例，寄语广大实验教师应以教育家精神为指引，以实验文化为源泉，争做“四有”好老师，不断开辟健全人格教育的新境界。

夏书记还勉励全体教师：一是立身守正，做师德高尚的好老师。作为教育工作者，首要任务就是以身作则，用高尚的言行去引导和激励学生。教师要厚植为党育人、为国育才的情怀，锤炼忠诚、干净、担当的品格，做到以德施教、依法执教。

二是勤学笃行，做业务精湛的大先生。希望老师们都能做到日思一课、周记一志、月读一书、季研一卷、年写一文，在有效教学的道路上不断精进，成为学养深厚、业务精湛的工作者。目前学校有75项在研课题，有教学基本功比赛，有班主任专业能力技能大赛，有年度论文大赛，有同课异构和集体备课等反思教学方法、提升教学能力的重要途径，希望更多的老师踊跃参加，为学术型学校的建设贡献自己的力量。

三是启智润心，做健全人格的引路人。教育不只是知识的传授，更是智慧的启迪、心灵的触动。在学生终身发展的过程中，智力因素和非智力因素都发挥着不容忽视的作用，这就决定了我们的教育必须秉持仁爱之心，以学生为中心，坚持五育并举，培养学生健全人格，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

四是追求卓越，做敢于创新的弄潮儿。创新是发展的第一动力。教育的每一步发展都离不开创新的引领。深圳实验学校就是为变革而生的，勇于探索、敢于创新、永不满足、追求卓越，这是刻在实验人基因里的东西。希望老师们都能永葆青春朝气，敢于尝试新技术，成为首批享受到人工智能红利的弄潮儿。

（深圳实验教育集团供图）

编辑 秦天 审读 党毅浩 二审 王雯 三审 潘未未

编辑 深新智媒推送

（作者：深圳特区报记者 郑铭 通讯员 贺宇）

免责声明

未经许可或明确书面授权，任何人不得复制、转载、摘编、修改、链接读特客户端内容