

深圳这所学校藏着一个动物园，还有“动物朋友”全科课程？



南都N视频APP · 深圳大件事
原创 2026-01-05 21:38



当一年级萌娃以动物为载体进行探究、学习，会碰撞出怎样的火花？答案就在深圳实验学校坂田小学部里。南都N视频记者近日了解到，本学期，深圳实验学校坂田小学部为一年级学生量身打造的“亲亲我的动物朋友”全科课程启动。该课程以校园内的奇萌动物园、鱼池、鸟语林等自然乐园为实践基地，将多学科知识有机融合，让孩子们在近距离触摸生命、感知自然的过程中，播下“热爱生命、探索生命”的种子。目前，这场充满童趣的课程盛宴已进入阶段性成果展示期，期末“动物亲子剧场”与特色考核正在筹备中，下学期深度拓展也在规划之中。



人文语言课堂：动物主题解锁知识密码

在人文语言课堂上，学校“奇萌园”里的动物成为坂田娃们探索知识的串联载体。课程从带有生命气息的动物汉字切入，以动物主题词为核心引导

学生绘制创意思维导图，让抽象的汉字变得鲜活可感。儿歌学习环节充满欢乐，教师整合语文书中的动物儿歌，孩子们在绘声绘色朗读的同时，手舞足蹈模仿兔子蹦跳、鸟儿展翅、鱼儿摇摆等姿态，沉浸式体验激发了创作热情，大家你一言我一语创编专属动物儿歌，让童真与想象力在文字间绽放。

故事阅读是提升阅读能力的重要途径。《吃书的狐狸》《蒂科的金翅膀》《豹猫特攻队》等精彩动物故事让孩子们听得如痴如醉，受《豹猫特攻队》启发，孩子们纷纷提议组建“特工队”探索野外动物。从被动听故事到主动阅读、同伴分享、互相推荐，孩子们的阅读能力稳步提升，更实现了从绘本阅读到《小猪唏哩呼噜》《夏洛的网》等整本书阅读的跨越。当有小朋友提议“奇萌园也该有可爱的小猪”时，学校总务处迅速响应，目前正积极推进引进符合要求的小猪，让孩子们的心声落地生根。

多学科融合：趣味课堂，玩转知识与技能

科学课堂上，教师不仅带领学生到鱼池实地观察，更将鱼儿搬到课桌之上。孩子们通过细致观察鱼的身体结构、模仿鱼儿游动，逐步揭开鱼类适应水中生活的秘密——鳞片的保护作用、鳃的呼吸功能、鳍的运动与平衡原理。在这一过程中，孩子们不仅培养了浓厚的探究兴趣，更掌握了分析、推测、证实的科学方法，树立了认真细致、实事求是的科学态度，学会了爱护小动物。美术课上，孩子们用画笔勾勒出一条条活泼可爱的鱼儿，用色彩定格观察所得。

在校园“奇萌园”旁，孩子们蹲守观察、脑洞大开，遇到疑问使用 AI 助手拍学机拍摄小动物，借助噜咔小博士寻求答案。随后拿起画笔为动物朋友们绘制画像，记录快乐瞬间。回到课堂上，大家分享发现、展示作品，实现了科学探究、艺术创作与语言表达的完美融合。

数学课上，孩子们以动物为主角，融入数学要素编写趣味数学小故事，让抽象的知识变得生动有趣；英语课上，一个个字母摇身一变成为可爱的小动物，孩子们在认识字母、学习单词的过程中感受语言魅力；体育课则变成“迷你疯狂动物城”，孩子们伴随着不同风格的音乐，模仿鸭子摇摆、老虎威风、海豹拱动、蚂蚁碎步、袋鼠蹦跳等动作，尤其是学海豹在垫子上“滑冰”时东倒西歪的模样，让课堂充满欢声笑语。在学校运动会上，

小朋友们化身各类小动物为运动员加油，趣味项目“袋鼠跳”更是让大家玩得不亦乐乎。



课程将向纵深探索，鼓励孩子成为动物“小专家”

除了校园内的沉浸式学习，该课程还积极拓展校外实践场景。学校组织孩子们走进野生动物园开展实地探险，让大家在更广阔的自然环境中认识动物、了解自然；同时鼓励孩子们在家庭中开展宠物喂养体验活动，让孩子们担任“小管家”，担负起照顾、陪伴宠物的责任，在实践中培养爱心与责任感。



临近期末，课程的考核活动正在紧锣密鼓筹备中。学校将推出“动物亲子剧场”，并设计个性化期末考核，通过趣味化、情境化的形式检验学习成果，预计将给孩子们带来难忘的成长体验。

据课程负责人介绍，“亲亲我的动物朋友”全科课程在下学期将继续向纵深方向探索。学校将邀请小朋友们参与动物园的建设，征集孩子们喜爱的动物种类，共同打造动物的宜居之家；在“宠物小管家”活动中，将进一步引导孩子深入研究动物，阅读动物养育相关科普书籍；在实践过程中观察、记录动物成长的点点滴滴以及自己的发现和困惑，鼓励孩子们成为某一种动物的“小专家”，让生命教育与知识探究持续深化。

采写：南都N视频记者 王童 通讯员 王明华

🔥 阅读 20793

南都N视频，未经授权不得转载、授权联系方式
banquan@nandu.cc. 020-87006626

本文作者