

160

评论

分享

深圳特区报记者 郑铭

2025-03-11 08:41



深圳特区报

深圳市委机关报，改革开放的窗口

把诗种进南澳岛 一位深圳支教老师的“诗歌教学迁徙”

2022年10月，深圳实验学校小学语文教师周其星拖着行李箱登上汕头南澳岛，站在了后宅镇中心小学311班的讲台。作为深圳市教育局首批派往汕头的105名支教教师之一，他将深耕多年的诗歌教育火种，播撒在这座常住人口不足7万的海岛上。

近日，由周其星撰写的《我在海岛当老师》一书出版，这部以支教经历为蓝本的教育手记，将他一年的海岛时光编织成一部山海交融的教育诗篇。“沉默的礁石也能蜕变为舞动星光的诗人，每个孩子都能在自己的岛屿上，找到通往世界的桥。”



课堂内外，处处都有周其星和孩子们读诗写诗的身影。受访者供图

从深圳到南澳岛：一场理想主义的奔赴

周其星的支教初心源于他对乡村教育的深切情结。2006年从合肥乡镇学校转至深圳任教前，他已有十二年乡村从教经历。“乡村教育是我人生的底色，我总想为它做些什么。”一部名为《诗的童话》的公益短片中，“用诗歌改变一座海岛”的浪漫故事深深触动了。他。当得知深圳对口帮扶汕头需要支教教师时，他毫不犹豫报了名：“我想把诗的童话变成诗的现实。”

初到南澳县后宅镇中心小学，眼前的景象令他五味杂陈：岛上教师平均年龄偏大，教育理念停留在“课本+作业”模式；学生家中几乎无书可读，连学校门口的博物馆也无人踏足；课堂朗读机械呆板，学生对诗歌一无所知。周其星回忆。

160

评论

分享

联系：儿童的年龄特点与现代诗歌之间有着巧妙的呼应，通过读诗、写诗，可以让儿童找到打开语言大门的钥匙。”

以诗歌破壁：解开学生表达的语言密码

对诗歌最直观、最直接的学习方式，就是读它，抄它。这是周其星从事现代诗歌教学最深切的体会。正式教学前，周其星为班级每一名学生买了一本质地良好的方格本，告诉他们，这将成为班级特色作业本——诗歌抄写本。

周其星的第一堂课从谢尔·希尔弗斯坦的《如果之歌》开始。他要求每个学生每天抄写一首诗，朗读、摘录、模仿。渐渐地，孩子们学着将海岛的风物作为创作的源泉，写下“切分海浪的礁石”“歌声染白的雾”。恩萱写自己眼中的日落：太阳落下时/像一颗咸蛋黄/大海一口吞了下去/吐出一个大月亮。

岛上的孩子，经由诗歌，破解了语言的密码，也找到了打开自己的钥匙。沉默的渔家少年，逐渐成为执笔写海的诗人。从长长短短的诗行里，教师和孩子家长可以走进儿童的世界，因势利导，教育启发。

“相比城市里的孩子，乡村孩子语言积累薄弱，说话时会一个词一个词地往外‘冒’，不能使用大段的语言来表达自己丰富的想法。但因为生活在大自然之中，他们的思维更加没有约束，孩子们的表达虽然有一点笨拙，但是很有力量。”周其星说。

学生小树给周其星留下了深刻印象，他在诗歌本写下：我开心的时候写诗/不开心的时候也写诗/用诗记录/也用诗抵抗。这个考试从未超过30分的孩子，最大愿望是“在学校晨会上读自己的诗”。离岛前，小树送给了周其星一张写错“奖”字的手绘奖状，稚嫩的笔迹歪歪扭扭：“周其星，一个会天天晚上写诗的男人，他是好老师，特好的老师。”

周其星感慨：“我们不能因为一个孩子在学习方面受阻，就给他贴上标签，甚至不管不问，严加呵斥。他缺的是爱，我们就要给他更多的爱；他缺乏一个有力量的支柱，我们就帮他找到一个‘定海神针’。不然哪怕你是孙悟空，你也不能够成为齐天大圣。”

改变持续发生：用教育唤起山海共鸣

近一年的支教经历让周其星真切感受到，“支教不是居高临下的拯救，而是平等对话的开始。”支教期间，他邀请多位名师来岛上，给学生带来丰富的阅读与写作课，并推动深汕两校结成“教育共同体”，南澳50多名教师首次走出海岛赴深圳实验学校跟岗学习。周其星认为，自己得到的反哺比给予的更多，“海风、海浪的洗礼让我变得更为辽阔，我学着去接纳与理解。”

这场教育实验的涟漪还在持续扩散，海岛的学生依然在坚持书写。洁菲写了几十首诗，用完了几个本子；章芸说要成立“11星诗社”，“11”是11班的意思，“星”来自周其星的名字。去年暑假，章芸投稿给国际儿童诗歌海滩计划的诗作《雾》：雾/像一张试卷/我们都看不见/答案，获得了优秀奖。离岛后，周其星还邀请深圳诗书班的孩子与海岛上的孩子一起读诗写诗。

从南澳岛回到深圳，周其星将这段经历写成《我在海岛当老师》一书并在最近出版。“我希望留下点什么，而不是完成任务式地去了一所学校教书。”在踏上南澳岛的那一刻，他就给自己定下了写作任务，并有意记下每天发生的事情。2023年暑假，周其星整合完成《我在海岛当老师》，并经过近两年时间的修改打磨，以达到最好的文字阅读效果。

这段不足一年的支教经历，如今回想起来，已成为周其星毕生难忘的记忆。“支教时，我一直在追问：我的到来，究竟能给岛上的孩子带来什么？现在看来，或许不只是一股清新的风，还有希望的果实。”

（受访对象供图）