

深圳实验学校28年探索井冈山“手拉手”育人模式纪实

人民日报客户端广东频道 李纵 2025-05-15 21:26 浏览量17.2万

在井冈山革命老区的下七乡，深圳实验学校组织学生与井冈山少年同吃同住同劳动，将红色教育融入革命旧址开展情景教学，在田间灶台进行劳动实践，在同耕“责任田”、共绘班旗等协作活动深化情感共育……通过28年持续探索“手拉手”协同育人模式，该校创新“认同·行动·共情”三融合育人模式，依托井冈山红色资源，构建起“红色铸魂、劳动深耕、情感共育”的实践教育新生态。

井冈山红色基因传承工程创新构建“红色基因+课程思政”融合育人体系。学校整合语文、政治、历史等学科打造大思政课程，将课堂延伸至革命旧址实践教学。“扁担的磨痕与盐罐的苦涩，让课本里的‘艰苦奋斗’有了温度”，学生林晓雨在感悟中写道。28年来，深实累计组织27批近2万学生参与社会实践，捐赠图书2万册，参与拍摄的《我们手拉手》获华表奖，形成红色文化育人长效机制。

劳动教育革新实践构建“劳动教育+生活实践”协同体系，锻炼学生生产性、生活性、服务性劳动能力。面对城市学生较少接触质朴自然的现状，学校全力将劳动教育深度嵌入生活场景。在井冈山下七乡，学生们挽起裤腿，赤脚踏入田间，跟着老农学习插秧割稻技巧，体验农耕生活；回到生活场景，学着生火做饭，从手忙脚乱到熟练操作，柴火灶里升腾起烟火气。学生王浩在稻田弯腰劳作时写下“粒粒皆辛苦的分量藏在弯腰的瞬间”。

情感教育如何避免“走过场”？深实以共情能力为核心枢纽，通过“认知、情境、反思内化”，打造课程实施、家校协同、环境育人三维融合路径。班旗设计大赛中，学生们用井冈山的红土调色，将“星星之火”绣入班徽；跨校摄影联赛上，一幅《守望》捕捉了留守儿童目送深圳学子返程的瞬间，获全国青少年摄影金奖。刘盛举老师分享：“曾有学生返深后发起‘深井手拉手奖学金’，连续三年资助井冈山学子，这种共情力的生长远超课堂说教。”据统计，活动累计沉淀2万篇感悟文章、2000份调研报告、2000幅摄影作品。

“革命遗址是立体化的课程资源，其价值在于将历史叙事升华为情感共鸣。”创校校长金式如说。从1996年绿皮火车辗转赴井冈，到2016年开通研学专列，据介绍，深圳实验学校“手拉手”模式已凝练为“红色井冈、绿色下七、吃苦光荣”的育人品牌，其经验辐射至全国百余所学校。井冈山市委评价其为“革命老区与特区教育协作的典范”。

责任编辑：李纵



打开客户端发表评论

友情链接

中央纪委国家监委 统战部 中联部 中央政法委 中央台办 全国人大
中央编办 中央和国家机关工委 中央党校 中央党史和文献研究院
人民网 环球网 海外网 央视网 新华网

下载客户端



人民日报社主办