

全运会上的“实验双子星”！他们的梦想是：进国家队，踢世界杯！



2025-11-19 06:32

全运会上的

实验双子星



广东队队长**潘铭均**
广东队球员**钟志勇**



广东队球员钟文泽

11月9日晚，第十五届全国运动会正式开幕。当“全运战火”在鹏城全面点燃，属于深圳的足球少年也在绿茵场上绽放高光！

就在日前结束的十五运会U18男足季军争夺赛中，广东队3比2逆转江苏队，夺得一枚宝贵的铜牌。



值得关注的是，广东队队长潘铭均、球员钟文泽，都来自深圳实验学校。这两名攻防兼备、技术扎实的小将，在赛场上全力拼搏，

发挥出色，踢出了广东风采，也展现了实验
“体教融合”育人模式的丰硕成果。



11月5日，潘锺均、钟文泽带着荣耀，重返深圳实验学校光明部交流，为师生带来一场关于足球梦想、坚持与传承的生动课堂。从校园绿茵到全运会赛场，他们正朝着梦想一

步一步迈进：“希望有一天，可以进入国家队，征战世界杯！”



从“实验皮尔洛”到省队队长

潘锬均同学是深圳实验学校2025届毕业生，曾就读于光明部高三（20）班。他曾先后入选过宝安区队、深圳市队并征战市运会、省运会等多项比赛，高中阶段也曾代表深圳实验学校参加深圳市高中四校足球联赛并获得冠军。2023年入选广东省队并参与广东省队备战第十五届全国运动会广东省男子足球U-18组的训练比赛。因为突出的中场组织能力，他也被称为“实验皮尔洛”。



今年年初，潘铭均脚踝骨折，全运梦想蒙上阴影，除夕前躺上手术台的他，一度担心无缘赛场。在此期间，作为好友的钟文泽第一时间来探望，鼓励潘铭均早日康复，重返赛场。通过专业康复和循序渐进的训练计划，再加上他个人坚强的意志力，五个月后，潘铭均不仅回归赛场，更完成中乙首秀，并以队长身份带领广东队冲击全运会，拿下铜牌。



本届全运会，潘铭均担任广东省队队长，凭借其出色的大局观和传球视野，在场上扮演球队中场核心角色。比赛中，他不仅多次完成与队友的精妙传跑配合，更在落后一球的

关键时刻，带领队伍振作精神，稳住心态，最终逆转比分。

“我们高喊‘为广东而战’，这份归属感让球队永不言弃！”尽管已经参加过很多比赛，但全运会的经历，仍然让潘铭均有全然不同的感受。面对逆境绝不气馁，面对强手坚毅不挠，面对困难敢于突破，面对压力冷静应对，这是足球竞技的精神，也是他们在大赛中获得的一次又一次的蜕变。



钟文泽

从“实验宝宝”到全运会新星

钟文泽现就读于深圳实验学校光明部高三（16）班。3岁那年，他跟随当教练的父亲踏上足球场，小学就展露出足球天赋。他小学、初中先后在深圳实验学校小学部、坂田部就读，接受了系统的足球训练。他还曾先后入选过福田区队、深圳市队并征战市运会、省运会等多项比赛，高中阶段也曾代表深圳实验学校参加深圳市高中四校足球联赛并获得冠军。作为左后卫，因强悍的快速突破能力和防守能力，被称为“实验卡洛斯”。



2023年，钟文泽入选广东省队并参与广东省队备战第十五届全国运动会广东省男子足球

U-18组的训练比赛。本赛季，他代表广东铭途职业足球俱乐部（广东省队队伍）征战中乙联赛，在9轮比赛中以一脚精彩抽射破门助球队获胜。凭借在职业联赛中的稳定表现，钟文泽顺利入选U-18国足集训名单。



在第十五届全国运动会U18男足比赛中，钟文泽司职广东队左边后卫/边锋。凭借强大的爆发力，他在赛场上多次突破防线，给对手造成威胁。在与江苏队的铜牌争夺赛中，他更是打满全场，多次在左路发起进攻，是广东队拿到奖牌的功臣之一。



回到家乡主场作战，并拿到全运会铜牌，对钟文泽来说意义重大：“能在家人面前有好的发挥，拿到奖牌，感觉真的很不一样，特别开心。”

作为“实验宝宝”，钟文泽在实验度过了12年，对实验的教育体系深有感触。他认为，实验“体教融合”给自己更多的道路选择。在专业训练上，有教练的科学指导；在学业上，老师也会帮助做规划，从而在紧张的学习时间里得到更有效地提升。“在实验的时光，是我青春最美好的记忆。”



梦想

进国家队，踢世界杯

全运会上的绿茵竞技暂告一段落，而他们的梦想才刚刚开始。成为一名优秀的足球运动员，进入国家队，征战世界杯——这是二人共同的美好愿景。



“希望能为中国足球出一份力，为国家争光，这是很光彩的一件事。”一路成长以来，二人感到中国足球比赛氛围越来越好，像苏超的持续火爆，也说明足球越来越受到关注和喜爱。“征战世界杯”不仅是无数中国球迷的热切期待，也是他们一个朴素而又宏大的目标。

18岁，正是青春最美好的阶段。未来的路还很长，在钟文泽和潘锆均身上，可以看到中国年轻一代球员未来发展的无限可能。在返校交流的友谊赛上，他们分别带领高一、高三学生一起同场竞技，赛场上的奋力拼搏，

场边观众的呐喊欢呼，这是实验精神、足球精神传承的最好写照。



回望这段珍贵经历，趁这次返校交流活动时，钟文泽和潘锴均向学弟学妹们分享了自己的心得。钟文泽说：“你们现在做的每一道题、每一次攻克的难关，都是在给自己的未来铺路。总有一天，你们也会像我们现在一样，站上全运会，站上属于自己的舞台。”



潘锳均勉励道：“只有你热爱足球，才会想着去钻研，在训练中不断实践，每一次都比上一次更刻苦更投入，没有什么捷径可言，靠的是一步一个脚印地往上走。”对“热爱”的理解，潘锳均从单纯的毅力支撑升华为信念驱动。他坦言，足球也许需要天赋，但努力更加重要，所有的汗水都有意义。

如果说“热爱”是成长路上的强大动力，那么，来自家庭、学校的支持，则让他们得以越走越远。在本届全运会中，家人和实验师生组成的亲友团，为他们每一场比赛的全力拼搏加油助威。深圳实验学校光明部高三

(16) 班班主任叶芳菲老师见证了两位足球小将闪耀全运会赛场的全过程。



她动情地回忆观赛的点点滴滴：“看到锺均带伤首发出战并逆转全运会战局，文泽在中冠联赛精准助攻，在全运会赛场两次射门差点破门，这让一个从来没看过足球比赛的足球小白，在全运会的观赛经历中充分感受到了体育竞技的氛围与魅力！我为他们骄傲的不仅是技术，更是那份刻在骨子里的实验精神！”



“教练的信任、队友的鼓励、家长的照顾，以及学校老师同学们的关心与支持，是他们让我们坚持到今天。”包括二人在10年前因比赛而相识，从对手到队友，结下了深厚友谊，还在比赛中创造了“实验连线”的神仙配合。他们将带着这份珍贵的友谊和所有人的支持，朝梦想奔赴。

体教融合

足球特色培养的实验模式

在深圳实验学校，足球不再只是一项运动，而是承载着育人使命的特色课程。作为国家级校园足球特色学校，广东省体育传统（足球）特色学校、深圳市体育传统项目（足球）学校，深圳实验学校将足球专业发展与健全人格教育深度融合，实现“体教融合”，以“人品好、学习好、球技好”作为足球队员的培养目标，坚持名校办精英足球的思路，依托校园文化和优势资源，建构校园足球培养体系。



从校本足球课程到“校长杯”足球赛，从足球社团到专业梯队，学校通过系统化培养体系，打造了以“光明部高一高二高三足球特

“特长生+光明部足球社优秀学生”为主的高水平球队，持续推动校园足球特色学校建设。在这里，“人人有角色，班班有球队；校校是主场，个个享快乐”不仅是口号，更是校园体育文化的真实写照。

通过“全民普及运动”“特长精英培养”双轨并行的模式，每个学生都能在足球运动中找到自己的位置，感受足球运动的快乐。正如深圳实验学校光明部体育学科组王厦羿老师所言：“班赛是起点，社团是平台，梯队是升华。钟文泽、潘锴均正是这一体系的缩影——他们既是足球特长生，也是班级体育文化的参与者。”





依托浓厚的校园足球文化和优势资源，学校的足球培养体系展现出卓越的成效。近三年，球队培养的运动员纷纷考入同济大学、华中科技大学、上海体育大学等国内外名校，实现了“踢球不耽误升学，升学不放弃踢球”的育人目标。

从班级联赛到国家队集训，从校园赛场到人生舞台，深圳实验学校的足球教育正在书写着一个个动人的故事。当夕阳洒在绿茵场上，那些奔跑的身影见证着每一次坚守——在这里，热爱与拼搏成就梦想，体育与教育共同绽放，每一个年轻的生命都能在运动中

找到属于自己的光芒，带着足球赋予的勇气和智慧，走向更加广阔的人生舞台。

来源：深圳实验学校

版权声明：未经许可禁止以任何形式转载

编辑 王飞

59



报料赚稿费

突发新闻 热点事件 奇闻异事 人间冷暖

我要报料

分享到：



热门评论



快来抢沙发

打开南方+，查看全部评论

南方热榜