

- [设为首页](#)
- [加入收藏](#)
- [手机版](#)
- [邮箱登录](#)
- [站点导航](#)
- [数字城乡](#)
- [头条新闻](#)
- [数字文化](#)
- [数字金融](#)
- [新闻](#)
- [数字经济](#)
- [数字政府](#)

[首页](#) > [资讯](#)

贯通培养 擘画蓝图——深圳实验学校召开五大学科竞赛工作汇报会

发布时间：2026-01-14 10:30:48 | 来源：中国网 | 作者： | 责任编辑：孙玥



为进一步推动学校学科竞赛工作发展，总结交流工作经验，谋划拔尖创新人才培养新路径，近日，深圳实验学校学科竞赛工作汇报会在集团六楼会议室召开。学校党委书记夏育华，副校长余志勇、王喜峰、吴立新、高鑫、李笑梅、张楠、邓娟，集团教育教学部主任胡晓江，高中部副校长李阳，集团教育教学部副主任朱思敏、蒋敏慧，以及全体竞赛教练共同与会。会议由学校教育教学部副主任朱思敏主持。

会议伊始，夏育华书记等校领导为化学竞赛总教练周志平、数学竞赛总教练陈佳祺等全体竞赛教练颁发了聘书，标志着学校竞赛教练团队进一步专业化、体系化。

教育教学部副主任朱思敏汇报了近年来学科竞赛的获奖成果、培养框架、管理模式、服务机制与未来展望等方面，系统介绍了贯通小初高的“育苗－萌芽－脱颖”三阶培养计划。数学、物理、化学、生物、信息等学科负责人也依次汇报了各学科竞赛工作的进展与规划。

数学竞赛主教练李昌达老师详细介绍了数学竞赛的教学方法与英才班培养模式，特别是在初高中衔接上的创新实践，为学生打下了坚实的数学基础。

物理竞赛主教练赵行老师分享了物理竞赛的学生选拔策略与教学心得，提出“兴趣＋能力”双轮驱动的理念，激发学生参与竞赛的热情。

化学竞赛总教练周志平老师总结了化学竞赛的优势所在，如师资力量雄厚、课程体系完善等，并提出了未来发展的具体目标。

生物竞赛主教练王子猛老师介绍了生物竞赛的特色项目，例如与高校联合开展的科研实践活动，为学生提供了宝贵的学术资源。

信息竞赛主教练李柏翰老师分析了信息竞赛的现状与挑战，呼吁学校加大对信息学的支持力度，满足日益增长的竞赛需求。

在座谈交流环节，与会教练围绕贯通培养、资源整合、学段衔接、生源选拔、课程建设、教练发展等议题畅所欲言，提出了许多建设性意见与真实诉求，现场讨论深入、气氛热烈。各学部执行校长也纷纷发言为竞赛工作献言献策。

深圳实验学校副校长余志勇认为，学校可通过积极争取政策支持，优化竞赛类拔尖创新人才的培养机制。他建议将培养范围适当扩大至光明区等集团成员校，通过开设竞赛兴趣班的方式，给成员校学生更多学习提升的机会。他还指出，学生的潜力界限并非绝对，应关注并激发更多“相对顶尖”学生的发展可能性。

深圳实验学校副校长、高中部执行校长王喜峰指出，学校当前面临清北升学的竞争压力，必须依靠竞赛突破。他强调需扩大并下沉教练团队，系统构建小初高贯通的课程体系，加快自主招生与人才培养进度。同时，他表示将全力配齐人员、完善机制，确保高中竞赛团队全力以赴，在两三年内实现整体突破。

深圳实验学校副校长、小学部执行校长吴立新提出，竞赛培养的成功关键在于系统谋划与坚持落实。他强调，教练自身必须深入钻研、具备专业魅力，并能对学生进行志趣的培养与一生的引领。同时，竞赛作为系统工程，需从小学阶段抓起，推动高水平教练下沉至小学授课，以实现小初衔接，夯实人才基础。

深圳实验学校副校长、光明部执行校长高鑫谈到，优质生源是竞赛培养的根基，打通小初高各学段，筛选并及早发掘有天赋、有潜力的学生，为拔尖人才的成长筑牢基石。她强调课程建设是竞赛核心，统筹各学段、分层分类的课程设计能循序渐近激发潜能。此外，她提出配备能胜任初高中竞赛教学的优秀教练是竞赛关键，是此项工作专业度与延续性的重要保障。

深圳实验学校副校长、初中部执行校长李笑梅表示，通过此次会议她更加了解了学校对竞赛工作的顶层设计与战略布局，并更加清晰地认识了初中阶段在竞赛培养中的具体要求。她建议应面向家长和全体师生加强竞赛政策的宣传。同时她还提出，由集团牵头建设覆盖各学部的竞赛师资队伍，明确相关教师的竞赛教练身份，设立激励机制让教练团队“被看见”，以增强责任感、荣誉感和归属感。

深圳实验学校副校长、坂田部执行校长张楠强调，竞赛人才培养需保持政策与教练队伍的长期稳定，如同育苗，播种、培育、灌溉到成熟、收获需要持续不断地努力。她特别指出坂田

校区是九年一贯制学部，要在贯通式培养上下功夫，以期对优秀学生早发现、早培育，形成体系。此外，她建议扩大基础教练团队，正式聘任部分初中、小学教师作为教练员，参与早期培养，以增强其使命感与归属感。

深圳实验学校副校长、中学部执行校长邓娟认为，竞赛是学校素质教育与创新人才培养的关键环节，需以拼搏精神持续推进。她强调当前学科发展不均衡，应借鉴化学团队经验，推动各学科协同并进。学校将着力构建贯通式培养体系，强化与高校、学会的资源链接，并积极营造特色的竞赛文化氛围，以支撑竞赛工作长远发展。

深圳实验学校初中部副校长、教育教学部主任胡晓江肯定了竞赛教练团队作为学校拔尖创新人才培养中坚力量的作用与成绩。她指出，竞赛培养应坚持以学生为本，重在培育其创新能力与科学探索精神。需深化小初高贯通式系统培养，并强化教练的研究意识，主动对接高校前沿。同时，必须加强学科间及学部内的团队协作，争取广泛理解与支持，以构建可持续发展的竞赛体系。

在听取全体汇报与座谈后，夏育华书记作总结讲话。他强调，学科竞赛是学校“英才计划工程”的重要组成部分，更是实验学校实现高质量发展的“第二增长点”。书记的讲话高屋建瓴、鼓舞人心，为学校竞赛工作指明了方向：

顶层设计，强化管理

夏育华指出，学校将持续扩大教练队伍规模，完善从助理教练到总教练的成长通道，并通过成立专门工作小组，加强在学生选拔、课程安排、经费使用等方面的系统管理，形成常态化工作机制。

贯通培养，下沉育苗

夏育华强调，学校已构建小初高一体化贯通式培养体系，通过“育苗计划”（小学）、“萌芽计划”（初中）、“脱颖计划”（高中）实现早发现、早培养、早成才，让更多有潜质的学生在实验的沃土中茁壮成长。

凝心聚力，激励为先

夏育华表示，学校已设立专项奖励基金，将对在竞赛中取得突出成绩的教练和学生予以重奖。同时，他提到将优化教练激励机制，在职称评审、班主任认定等方面予以支持，让教练“有平台、有成长、有回报”，解除其后顾之忧。

立足时代，育才报国

夏育华结合国际人才竞争趋势指出，拔尖创新人才培养事关国家未来。学校要以竞赛为平台，激发学生创新潜能，培养既能冲刺金牌、又能扎根祖国建设的时代新人，真正做到“为党育人、为国育才”。

本次会议务实、高效、鼓舞人心，统一了思想，明确了路径，凝聚了力量。在学校党委的坚强领导与系统谋划下，学科竞赛工作已进入全面发力、系统提升的新阶段。全体实验人将继续以“五才”办学方略为引领，以学科竞赛为重要抓手，奋力谱写拔尖创新人才培养的新篇章，助力实验学子在更大的舞台上绽放光芒，为“办一所伟大的学校、育一批祖国的脊梁”的办学愿景而团结奋斗！（深圳实验学校）

[查看网址](#)