

深圳召开推进中小学校人工智能教育观摩交流学习会



深圳大件事 南方号

03-09 17:43

+ 订阅

南都讯 记者伍曼娜 春日的深圳校园不仅有琅琅书声，更有思维碰撞的火花。3月7日，一场聚焦前沿、干货满满的“开年第一课”——深圳推进中小学校人工智能教育观摩交流学习会暨市教育局直属学校书记校长机关干部开年第一课举行，活动旨在推动全市教育系统师生干部更新理念、提升数智素养，为深圳加快建设教育人工智能先锋城市凝聚共识、明晰路径。



此前，深圳创新开展“每周半天计划”，在AI与教育有效融合上迈出扎实步伐，罗湖“教学评一体化智能体”、宝安AI优化课程流程、龙华“数智π平台”等特色实践，形成了一批可复制、可推广的经验成果。然而，面对人工智能教育竞争的日趋激烈，课程融合不深、教师素养不均、校际发展失衡、学生自主思考能力欠缺等短板依然存在。

为此，本次开年第一课以“看、听、谈、学、干”为核心，推动实地调研、理论学习、交流研讨与实践部署深度融合，不仅组织市区学校书记校长全员参与，更将机关干

部纳入学习对象，推动管理者和办学一线同步更新理念、同频共振，同时，通过共同交流研讨，打破校际壁垒，促进先进经验互学互鉴，为构建全市“一盘棋”的AI教育发展格局汇聚合力。

上午，与会人员分别走进深圳中学、深圳明德实验学校、深圳大学附属教育集团外国语小学、深圳市罗湖区梅园实验学校实地观摩学习。从AI课程体系构建、智慧课堂打造，到人工智能校本教研、学生创新素养培育，四所学校全方位展示了人工智能在课堂教学、学校管理、学生成长等方面的特色经验。与会人员边走边看、边听边问，直观感受AI为教育教学带来的深度变革，进一步积累可落地的实践经验。

下午，在专家讲座环节，教育部教育数字化专家咨询委员会主任委员、教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会主任委员、中国教育技术协会会长杨宗凯受邀作《智能时代教育的发展与变革》主题分享。杨宗凯教授结合前沿技术研究成果与教育实

践案例，深入解读了人工智能与教育融合发展的时代背景、前沿趋势，剖析当前中小学人工智能教育面临的机遇与挑战，并为深圳推进人工智能教育落地提出了针对性、实操性的指导建议。



带着交流学习的收获与思考，书记校长与机关干部立足深圳教育实际，谈心得、话展望、谋实策，进一步凝聚起AI赋能教育发展共识。

深圳实验学校党委书记、深圳实验学校高中园联合党委书记夏育华认为，AI时代的教育管理，核心不是驾驭工具，而是涵养人、成就人、塑造人。他强调，教育的本质从来不是追逐技术幻影，而是扎根现实土壤，在真实课堂中点燃思维火花，在师生对话中涵养人格力量，在生活实践中锤炼责任担当——教育之不可替代性，恰在于它始终以人为核心、以关系为纽带、以成长为旨归。

来自机关的代表也结合工作实际分享了思考。市教育局发展规划和政策法规处（综合改革处）三级主任科员刘亚伟坦言，人工智能给教育生态带来巨大变革，也让教育行政部门面临政策制定、数据治理、队伍建设等挑战。机关工作人员唯有开放拥抱变革，提升数智素养，先学一步、多学一层，才能成为教育数字化转型的探索者和推动者。

最后，深圳市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长郑秀玉将一道思考题布置给在场的每一位教育工作者：在人工智能浪潮奔涌向前的今天，我们当前的基础教育离人工智能究竟有多远？

郑秀玉勉励大家，不要只做观望者，更要做躬行实践的“探路人”，要把今天的所见所闻、所思所感带回到各自岗位，将“看、听、谈、学、干”的收获转化为实际行动。

“少谈空话，多办实事，从每一门课程、每一个课堂、每一位教师做起，脚踏实地地思考如何将人工智能教育真正落到实处，让技术的种子在育人的沃土中生根发芽，为培养适应未来社会的创新人才奠定坚实基础。”

版权声明：未经许可禁止以任何形式转载
