

- [设为首页](#)
- [加入收藏](#)
- [手机版](#)
- [邮箱登录](#)
- [站点导航](#)
- [数字城乡](#)
- [头条新闻](#)
- [数字文化](#)
- [数字金融](#)
- [新闻](#)
- [数字经济](#)
- [数字政府](#)

[首页](#) > [资讯](#)

深圳实验教育集团首届班主任专业能力大赛总决赛圆满落幕

发布时间：2026-05-20 19:36:42 | 来源：中国网 | 作者： | 责任编辑：孙玥

近日，深圳实验教育集团首届“润心强技、立德树人”班主任专业能力大赛总决赛在小学部隆重举行。历经两个多月，通过学部初赛、集团半决赛的层层选拔，9位顶尖选手同台竞技，用专业诠释教育真谛，用智慧点亮成长之路。

本次大赛是集团落实党的二十大“健全学校家庭社会育人机制”部署、践行“健全人格教育”办学理念的重要举措。

总决赛设带班育人方略宣讲与情景答辩两大核心环节，全面检验班主任的体系化育人、应急处置、家校协同与心理疏导等专业能力。深圳市教育科学研究院卢艳红博士、福田中学李元琳老师、深圳市教育学会李志远老师担任专家评委，深圳实验教育集团党委书记夏育华及各学部执行校长出席并担任评委。

“人格是最高学位”是深圳实验教育集团始终坚守的育人宗旨。9位选手在第一个环节的带班育人方略宣讲中，立足班情实际，结合多年带班经验，系统阐述各具特色的育人理念、班级目标与实践路径。

小学学段

小学学段以“童心守护”为底色，分享了有趣有爱的温暖实践。

翁彤老师构建“筑巢定规—逐花采蜜—酿蜜传香”三年递进式“蜜蜂班”育人体系，让律己、勤劳、阳光、担当的蜜蜂精神浸润孩子成长。邱旭君老师另创“蜜蜂班”特色，打造“丰收匠人”特色课程，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳

育美。张克勤老师的“优兔班”以“乐活、有序、善融、生光”为育人特质，陪伴孩子完成从适应到绽放的成长蜕变。

初中学段

初中学段聚焦青春期痛点，打造了精准赋能的育人模式。

陈安琪老师的“梦之翼”班构建“四爱育人体系”，引导学生从“爱自己”走向“爱家国”。吕巧姗老师的“星月班”用多元评价看见每个孩子的光芒。洪靖宜老师以“五边形战士”为目标，构建“立魂、立思、立身、立心、立行”多维成长框架。

高中学段

高中学段立足成年过渡期需求，展现了深实教育者的大格局与大视野。

帅颖老师提出“三见润心、种子远行”理念，构建“见自我、见众生、见天地”三年阶梯式培养体系。陆陈君老师的“追光班”，通过“看见光—追随光—成为光”三部曲，让每个孩子绽放光彩。邓佳老师的“樱桃班”提出“把樱桃放回蛋糕中央”的全人教育理念，守护每一个独一无二的生命。

评委李志远老师在点评时用一首打油诗精准概括九位选手特色：“双蜜奔赴遇星芒，梦翼星月五边强。帅行追光樱桃蜜，实验强手正翱翔。”

他赞许道：各位选手的育人方略成体系、有特色、可落地，真正做到以学生为中心，把班级管理做成了教育艺术，充分体现了深圳实验教育集团“健全人格、学业进步、特长明显、和谐发展”的育人追求。

如果说带班育人方略是班主任的“育人蓝图”，那么第二个环节情景答辩就是检验落地能力的“实战考场”。本次9道题目全部源自一线真实场景，覆盖家校沟通、心理危机、学业发展、班级管理四大领域，精准对应不同学段育人难点。选手提前15分钟抽题，3分钟核心作答、2分钟应对评委追问，全程考验专业功底与临场应变。

小学学段

小学学段直击低年级教育痛点，涵盖学生家长护短引发家校对立、短视频“手机自由”引发班级跟风、同伴游戏冲突升级为家长矛盾等场景。

选手们坚持“先共情后引导”，用“蹲下来看孩子”的视角理解行为背后的需求，通过“一对一深度沟通”化解家长焦虑，用“班级公约”“同伴互助小组”构建正向班级文化，每一个对策都充满教育温度。

初中学段

初中学段题目聚焦“暴风骤雨期”的核心挑战，包括家长投诉教师转嫁作业负担、电竞理念分歧引发家庭教育冲突、中考压力导致学生心理危机等。

选手们以“理性破局+价值引领”为核心，不搞“一刀切”式管理，而是通过主题班会、生涯体验引导学生理性使用电子产品，严格遵循“生命优先、科学干预”原则构建心理支持体系，在化解矛盾中传递教育规律。

高中学段

高中学段题目围绕学生自主意识发展与社会化需求，设置了宿舍人际冲突、社团与学业平衡、师生矛盾化解等真实场景。

选手们充分尊重学生主体地位，采用“引导式”“协商式”教育方法，引导学生换位思考、自主制定规则，帮助学生做好时间规划，在化解矛盾中教会学生责任与担当。

评委李元琳老师在点评时用“积极的、常常的、深深的”三个关键词与全体班主任共勉。她强调，每一个问题行为背后都有孩子想变好的积极动机，班主任要做“常常的观察者”，在日常细节中发现学生的成长需求，更要做“深深的思考者”，透过现象看本质，用专业知识武装自己，将每一次冲突转化为德育教育的契机。

“今天的答辩没有标准答案，只有最优解”，选手们展现的不仅是技巧，更是对学生的爱与责任。

两个环节比赛结束，经评委团严谨评审，大赛决出特等奖3名、一等奖6名，以及“最佳带班方略奖”“最佳情景应答奖”两个单项奖。

获奖名单

最佳单项奖

帅颖（包揽两项）

总分特等奖

张克勤、洪靖宜、帅颖

总分一等奖

邱旭君、翁彤、陈安琪、吕巧珊、邓佳、陆陈君

总分二等奖

方斯婷、周紫馨、宓友威、桑子为、李欢、苏尔洁、林路婕、林梁成、朱容秀、叶成、程圳生、尚颖异、林坤虹、王艳芳、陈祺、王洁、石莹颖、邹严、叶扬、刘茂玉

夏育华书记及各部领导分别为获奖者颁奖。沉甸甸的证书，既是对班主任专业能力的高度认可，更是对他们默默耕耘、无私奉献的最好致敬。

活动最后，由夏育华书记作总结讲话，他首先代表集团党委向所有获奖教师表示热烈祝贺，向为大赛付出辛勤努力的评委与工作人员表示衷心感谢。

他指出，班主任是学生成长的“关键他人”，本次大赛以赛促学、促练、促建，对推动集团德育高质量发展意义重大。

他对集团各级领导提出四点要求：

一是强化班主任队伍建设，筑牢育人工作中坚力量，切实减轻班主任负担，优化激励机制。

二是重视年轻教师培养，通过青蓝工程、师徒结对激活队伍源头活水，建立容错机制。

三是做好三年育人谋划，尤其是起始年级班主任，提升育人工作系统性。

四是推进家校社协同育人，整合社会资源，构建全方位育人格局。

同时，他对全体班主任提出四点期望：

一要做有目标的谋划者，锚定立德树人根本任务，把准班主任工作核心方向，做到提前谋划、先行示范。

二要做有理念的领航者，深研教育教学理论，用科学方法解决实际问题。

三要做有温度的引路人，陪伴学生成长，明确“六个一”育人目标。

四要做有智慧的教育者，加强学习，培养战略思维、辩证思维等七种思维，依法依规治班。

希望老师们紧密结合实验学校41年的价值追求和办学愿景，在前行路上坚定信念，矢志不移。

本次大赛帷幕已落，但德育探索永不止步。未来，集团将持续深化“健全人格教育”，依托“AI实验种子大平台”共享优质资源，打造班主任节特色品牌，推进家校社协同育人新高地，用责任与智慧守护每一位学生成长，朝着“办一所伟大的学校，育一批祖国的脊梁”的崇高使命笃行不怠。

致敬每一位默默耕耘的班主任！（深圳实验教育集团）

[查看网址](#)

分享到：