

学位更充足 “舌尖” 更安全 课堂更 “实战” 深圳娃，快来拆你的新学年 “大礼包”

来源：深圳特区报 2026年09月01日 版次：08



①在深圳实验光明学校，校长朱灵辉在陪餐期间，询问孩子用餐情况。



②深圳市仙桐实验小学常态化组织学生走进仙湖植物园开展户外生态探究。



③深圳市仙桐实验小学探索把实践搬进真实场景。



④深圳中学坂田学校操场。 图片由受访学校提供

■ 深圳特区报记者 姚卓文 郑铭

今天，全市中小学迎来新学年。新起点有新气象，深圳学子将收到沉甸甸的“教育大礼包”。

家门口的优质学位越来越充足；端上餐桌的饭菜越来越安心；课堂里的动手实践、真实探究

越来越丰富……2026年秋季学期，一系列新举措、新变化将落地深圳校园。

学位增量让“有学上”更从容，陪餐制度让“吃得好”更放心，“做中学”让“学得好”更有底气。一幅生机勃勃的教育新图景，正在徐徐展开……

学位礼包

持续“上新” 新学校起点高特色强

新学年，深圳教育资源供给继续“上新”。据不完全统计，新学年全市各区共有17所义务教育阶段学校迎来首批新生，其中龙岗区新学校数量最多，达到6所；另有7所公办高中开门迎新，优质教育资源持续扩容。

名校集团化办学，成为新校“起步即高位”的重要支撑。

今年秋季开学的深圳中学坂田学校、深圳实验光明科创学校、深圳外国语光明星光学校等义务教育阶段新校，均依托成熟名校集团办学资源。龙岗区香港中文大学（深圳）附属时进学校则依托香港中文大学（深圳）基础教育集团，构建“大学+智库+附属学校”一体化办学体系，让大学院士、教授等资源走进基础教育。

高中同样如此。深圳市第二高级中学宝安高中部由深圳市第二高级中学（集团）实施一体化管理，在管理团队、课程建设、教师培养等方面与本部实现资源共享；深圳大学附属中学盐田校区则由中心校区选派骨干教师并面向全国引进优秀教师，实行“同步备课、同步教研、同步考试、同步分析、同步评价”，推动新校“起步即优质”。

与此同时，新校建设也呈现出更加鲜明的科技教育特色，人工智能、创客教育等元素开始进入不同学段的校园。

在龙岗区宝龙科技城片区，今年秋季启用的宝龙实验学校就将“AI+教育”作为办学的重要方向。学校将人工智能融入课堂教学、学生成长评价等环节，让学生在真实场景中接触人工智能、开展科技实践。

深圳启元中学则获授权成为国家级联合应用数学创新中心（深圳）实验学校、东北师范大学深圳人工智能教育研究中心实验学校，探索人工智能与基础教育深度融合；深圳益新中学提出“All in AI”办学定位，探索人工智能时代的教育新模式；深圳创新高级中学则承担“新型综合高中试点”“未来教育实验班试点”两项改革任务，构建“1+N+T”课程体系，将人

人工智能、机器人、无人机、智能网联汽车、数字创意等前沿技术融入高中学习。

提质礼包

“做中学”成常态 课堂长出创造力

如果说学位扩容解决的是“有学上”，校园陪餐守护的是“吃得好”，那么课堂里的变化，则关乎学生能否真正“学得好”。

今年暑假，教育部印发《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》，部署开展科学教育“做中学”领航行动，明确以学生为主体、以兴趣为导向、以实践为路径，加强科学探究实践，推动科学教育育人方式变革。

对于深圳不少学校而言，“做中学”并不是新鲜事，而是正在从特色课程走向更多课堂的日常。

在深圳实验学校小学部，科学课实行“两节连排”，保障学生拥有完整的实践时间；同时坚持“年级全覆盖、节节有实验、生生有动手”。

“科学课如果只靠背诵，孩子记不住，也用不出来。只有在动手试错中反复琢磨，知识才能真正内化为能力。”学校教务处副主任、科学教师林景武说。

从课堂延伸到校园，学校目前构建了15个梯队式科技类社团，每学期组织学生走进科技馆、科技企业、机器人工厂开展社会性科学实践；连续举办35届的校园科技节，近年来升级为“科创节”，鼓励学生把“金点子”打磨成实物作品并进行路演。

深圳市仙桐实验小学也在探索把实践搬进真实场景。学校课程研究中心主任朱泽凯表示，学

校依托“每周半天计划”，常态化组织学生走进仙湖植物园开展户外生态探究，校内开设创客实验、人工智能等课程，并通过科创赛事实现以赛促学。

新学期，学校还将进一步丰富沉浸式实践场景，开发生活化、场景化探究课程，深化跨学科融合，同时扩大科创活动覆盖面，让每个孩子都参与一次科技发明创作。

安心礼包

陪餐新规落地 守护校园“舌尖安全”

对于家长而言，一所学校是否让人放心，不只在于教学质量，也在于孩子每天吃进肚子里的饭菜。

9月1日起，《广东省学校学生食堂陪餐工作指引》正式施行，有效期5年。新规对学校、幼儿

园陪餐制度作出系统规范，其中明确要求中小学和幼儿园建立并落实家长陪餐制度。

按照《指引》，中小学和幼儿园每月至少组织1次家长陪餐，每次参与人数不少于2人；学校每学期至少召开1次家长陪餐工作座谈会，对家长发现的问题和提出的意见建议及时研究反馈。

这项制度其实在深圳一些学校已有实践。深圳实验光明学校总务处副主任翁发志介绍，学校严格落实行政干部陪餐制度，由校领导、中层行政干部轮流陪餐，与学生共同就餐；同时实行“每天固定+灵活预约”的家长陪餐模式，每天安排2名家长陪餐，小学、初中各1名，并开放灵活预约通道。

学校还通过校园开放周开放食堂用餐报名，邀请家长实地了解学生就餐全过程；同时推出“校长有约午餐”，每两周按年级轮流开展，

校长与学生代表一起午餐，听取学生对菜品、口味和服务的意见。

在学校看来，家长陪餐、校长午餐等安排，为了解学生实际就餐情况增加了直接渠道。家长既可以现场了解食堂供餐、环境和管理情况，也可以把孩子对饭菜口味、品种等方面的意见反馈给学校，学校再根据实际情况进行调整。