

- [设为首页](#)
- [加入收藏](#)
- [手机版](#)
- [邮箱登录](#)
- [站点导航](#)
- [数字城乡](#)
- [头条新闻](#)
- [数字文化](#)
- [数字金融](#)
- [新闻](#)
- [数字经济](#)
- [数字政府](#)

[首页](#) > [头条新闻](#)

老师温暖人 也应被人温暖——夏育华在深圳实验教育集团第42个教师节庆祝大会上的讲话

发布时间：2026-09-17 14:42:43 | 来源：中国网 | 作者： | 责任编辑：孙玥

金秋送爽，丹桂飘香。在这个满载收获与感恩的美好时节，我们迎来了第42个教师节。今天，我们齐聚一堂，共庆属于教育者的荣光节日，向默默耕耘、以心血浇灌未来的实验师者致以最崇高的敬意和最诚挚的节日祝福！

尊师重教，是中华民族绵延千年的传统美德；教育家精神，是新时代教师队伍建设的灵魂灯塔。2026年既是“十五五”开局之年，又是向着2035年建成教育强国目标全力迈进的关键之年。站在这个特殊的时间节点上，我们更加深切地感受到，教师当以担当回应时代，才能赢得时代的尊重。

今天的讲话，我想围绕三个观点与大家交流：一是要不忘初心、牢记使命，看到我国基础教育的成就与优势；二是要立德树人、守正创新，想到教育工作者面临的新课题、新担当；三是要仰望星空、脚踏实地，做到无愧于时代、无愧于人民。

一、要不忘初心、牢记使命，看到我国基础教育的成就与优势

全国义务教育在校生达1.57亿人，九年义务教育巩固率达到96.1%，确保了“应学尽学、一个都不能少”；全国普通高中在校生规模首次突破3000万人，高中教育毛入学率达92%，已基本实现普及高中。在国际学生评估项目（PISA）测试中，中国学生在数学、阅读、科学等基础学力方面展现出极强竞争力，长期处于全球领先地位。

这些沉甸甸的数字背后，是无数教育工作者日复一日的坚守与付出。从“有学上”到“上好学”，从规模扩张到内涵提升，我国基础教育走过了极为艰苦而辉煌的发展历

程。这是我们每一位教育工作者的骄傲，更是我们继续前行的底气所在。

作为特区成立后市政府举办的首所公办学校，深圳实验学校的发展正是我国基础教育跨越式发展的生动缩影。从41年前六平米的筹备办公室，到如今“十部一园”的集团化办学；从第一届小初高三个年级6百余名学生，到如今在校生超3万人、校友近8万人；从最初从北京、上海等地引进教师，首批67名专任教师，到现在2406名专任教师，而今有能力主动帮扶新疆喀什、江西寻乌和井冈山、广西百色和河池，以及潮州饶平、河源龙川等省内多个兄弟地区的学校。深圳实验以自身的跨越式发展，生动诠释了特区教育从小到大、由弱到强的沧桑巨变。

二、要立德树人、守正创新，想到教育工作者面临的新课题、新担当

当今世界，百年变局加速演进，大国博弈日益激烈。人工智能技术数年间实现多次迭代，AI大模型已广泛渗透教育、科研、产业、政务各个领域，一些传统技能岗位正被快速替代。

面对人工智能对知识传授方式的颠覆性冲击，面对国家战略需求对拔尖创新人才的迫切呼唤，面对人民群众对教育质量、教育公平、教育个性化的更高期盼，我们每一位教育工作者都必须清醒地认识到自己身上承担的时代使命。

深圳实验学校自创办之日起，就始终把握时代的脉搏，始终紧跟国家与社会发展的步伐而前行。从金式如校长提出的健全人格教育，到曹衍清校长提出“人格是最高学位”、健全人格教育与有效教学“双轮驱动”，到衷敬高校长提出的“四大高地”建设、“五个示范”引领，再到今天我们“办一所伟大的学校，育一批祖国的脊梁”的办学愿景——实验人从来就是在时代的潮头作答。深圳实验学校因改革而兴，因创新而强。如今，在教育强国建设的新征程上，我们更要主动谋划、努力作为，积极响应时代的深切召唤。

三、要仰望星空、脚踏实地，做到无愧于时代、无愧于人民

“无愧”二字，说起来容易，做起来却需一生去回答。时代把重任交给教师，人民把信任交给教师——这份托付的分量，最终要落在每一位老师日复一日的坚守里。坚守不是空洞的口号，既需要以理想主义守住初心，也需要以长期主义淬炼本领，还需要以人本主义滋养灵魂。

以理想主义守住初心，就是要弘扬教育家精神，在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”，在教师的职业生涯中，须臾不可离的就是为党育人、为国育才的初心。高中部裴绍才老师在《周寄实语育人故事精选》一书中写道，他32岁时义无反顾来到深圳实验学校，因为这里有“努力成为中华民族脊梁”的价值追求。有了追求，我们才会永不放弃、永不言败，才能享受追逐的过程、成功的喜悦。

以长期主义淬炼本领，就是要扎根教育沃土，在专业成长的道路上行稳致远。格拉德威尔提出了一万小时定律，指出任何人要成为特定领域的世界级专家，需经历至少一万小时的刻意练习。当然，这一万小时不是信马由缰，而是有目标、有反馈、专心致志的刻意练习，要不断走出舒适区、挑战最近发展区。初中部傅芳觉老师指导小荷文学社以来，将历届学生佳作整理出版了六部《小荷文集》，又历时15年为五届毕业生出版了由

学生、家长、教师共同创作的五部《教学相长集》。正是在校园文学和育人阵地上的长期坚守，让他收获了“三尺讲台四十春，满园桃李醉人心”。

以人本主义滋养灵魂，就是要用心对待每一个孩子，在生命的同行中彼此照亮。我曾经谈到关于人工智能时代的几个观点：“AI能解题，但是人，才能解决问题；AI很聪明，但是人，更智慧；AI能记录、分析，但是人，更能思辨、创造；AI可赋能，但是人，更能赋予价值。”不少分析师认为，教师是最不可能被AI替代的职业，因为教师不只是知识的传授者，更是爱的传播者。小学部凌菁老师曾经教过一个学生，因为父母常年在外务工，不到十岁的小女孩扛起的家庭的重担，每天洗衣做饭、照顾弟弟。看到她学习比较吃力，凌老师把数学知识融进她的生活，教她计算买菜开支、分零食的数量，终于让她慢慢喜欢上了数学，成绩也稳步提升。每个孩子都有自己的成长时区，只要我们用爱心与智慧为他们点亮前路，他们终会绽放属于自己的光芒。

老师们、朋友们！深圳实验学校的每一步发展，都离不开一代代实验教师的辛勤耕耘与无私奉献。实验教师始终遵循的价值准则是：以艰苦工作为荣，以努力创造为乐，以多做贡献为最大的自尊，把为祖国效力、为事业献身、为人民服务、为孩子们尽心，当作人生最重要的目标。光阴荏苒、日月如梭，你们迎着晨曦走进教室，披着星光离开校园；你们对每一节课精益求精，让每一个少年光芒四射，这就是实验之所以为实验的原因。

深圳实验学校坚持每年教师节举行大会，表彰先进、感恩奋进，就是希望让每一份付出都被看见、被尊重，让每一位老师都感受到职业的尊荣与幸福，让尊师重教成为实验最厚重的底色。

下一步，学校还将一如既往地关心每一位老师，继续为大家创造更好的工作条件、更温暖的教育环境，让每一位实验老师都能在这里潜心教书、静心育人、安心从教。请相信，无论何时，学校永远是你们最温暖的港湾。

最后，衷心祝愿全体老师节日快乐、身体健康、工作顺利、桃李芬芳！谢谢大家！（深圳实验学校）

[查看网址](#)

分享到：