

看，深圳实验学校课堂里的“中国红”！



南都N视频APP · 深圳大件事

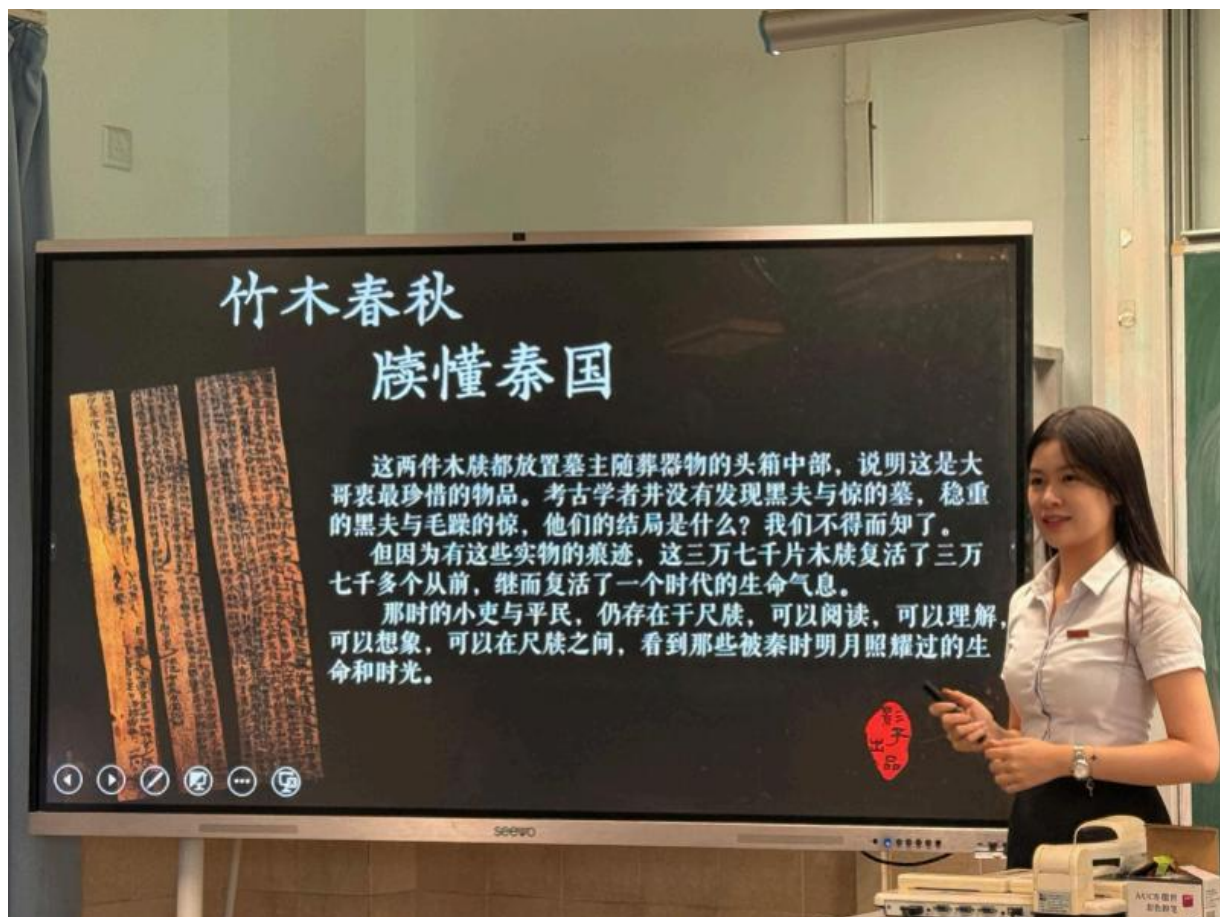
原创 2026-10-01 17:36



国庆前夕，深圳实验学校各学部将爱国主义教育融入日常课堂，从历史、地理、政治到音乐、舞蹈、语文，多学科联动，让家国情怀在探究与体验中自然生长。

以史为舟：在史料比勘中读懂家国

历史课上，教师以云梦睡虎地出土的战地家书与《史记》相照读，带领学生细辨史料之别。“秦时明月今犹在，不见当年戍卒归。”高一学生梁逸凡在课后感悟中写道：“黑夫和惊奔赴前线，既是服从国家征发，也是想换取军功、为家人争得爵位。这展现了秦朝底层百姓‘家国一体’的观念。”



地理课上，教师以长江为案例，引导学生沿“上游—中游—下游”线索，探究虎跳峡的V形谷、荆江河曲的侧蚀与裁弯取直。高二学生高慧欣说：“望着长江自群山奔涌汇入大海，我切实体会到祖国山河的雄浑壮阔。它是大自然造就的奇观，更是华夏文明的摇篮。”



以艺铸魂：在旋律与舞步中感受信仰

音乐课上，教师以“一条大河与一个民族的怒吼”为切入点，带领学生走进《黄河大合唱》。高二学生张咏涵说：“以前只是觉得《黄河大合唱》很有气势，并不知道背后有着这么多的故事，这也激励着我们未来要好好学习。”

舞蹈课上，教师通过“情境浸润—动作赋能—情感内化—精神升华”的课堂逻辑，让每一个舞蹈动作对应家国内涵。高一学生郑馨蕊在感悟中写道：“红色舞蹈的力量，不在于动作夸张，而在于内心真诚。原来我们脚下的每一步、张开的每一臂，都可以是对祖国的热爱与致敬。”

以文化人：在文本细读中体会担当

语文课上，教师以《荷花淀》为文本，围绕“水生嫂们是否真的是一群‘落后分子’”展开讨论。高二学生罗泽楷说：“以前我觉得‘爱国’就是喊口号、做大事。但这节课让我发现，水生嫂们从来没有喊过一句‘保

家卫国’，她们只是舍不得丈夫、放不下家人，但在关键时刻站了出来。”

在《老山界》教学中，教师引导学生圈点勾画、分层朗读，沉浸式体会红军战士的豪迈胸襟。初一学生何坤泽说：“一代人有一代人的长征，作为新时代少年，我要继承这份坚韧，不怕困难，走好属于自己的‘长征路’。”

以行践知：从课堂延伸到实践

小学部以《献礼给祖国，接力新长征》为主题开展班会课，衔接学校“重走长征路”实践活动，开启为期一个月的徒步打卡活动。学生用红色色块涂记里程，把课堂红色学习延伸到课后走路、户外徒步的真实生活里。

从史料研读到山河探究，从红歌合唱到舞蹈编排，从文本细读到徒步打卡——深圳实验学校的课堂里，“中国红”正以可感可触的方式，走进学生的成长记忆。

采写：南都N视频记者 周正阳

南都N视频，未经授权不得转载、授权联系方式
banquan@nandu.cc. 020-87006626

本文作者



周正阳

南方都市报记者

>>

 我要报料